

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5[^] ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
DOCENTI	Prof. Codogno Alberto Prof. Zabbia Filippo

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^AASA

Libro di testo adottato: Malinverni , Tornari, Bancolini - *Manuale di legislazione agraria* – Scuola e Azienda

Altri materiali utilizzati: materiale predisposto dal docente sottoforma di presentazioni in power point e word, appunti di lezione, filmati didattici; i materiali sono stati utilizzati anche durante il periodo di DDI attraverso le video lezioni sulla piattaforma istituzionale GSuite e caricati, come sempre, nell'apposita sezione didattica del registro elettronico Spaggiari o nella rispettiva Classroom di Gsuite.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.	Modulo 1 - La biodiversità e la tutela dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • La politica ambientale: l'ambiente e la politica ambientale internazionale; l'Unione Europea e l'ambiente; la crescita, lo sviluppo e il consumo sostenibile; la legislazione ambientale italiana e le amministrazioni competenti; le politiche ambientali nazionali; il Codice dell'Ambiente; la tutela dei danni da inquinamento e i regimi di responsabilità. • La normativa della tutela del paesaggio: i beni paesaggistici, gli aspetti e gli strumenti normativi nazionali ed europei, il piano territoriale paesaggistico regionale, il vincolo paesistico, Rete Natura 2000, le aree naturali protette e loro tipologie, la tutela dei valori naturali e ambientali, la conservazione della biodiversità, le principali procedure di impatto ambientale: la Valutazione di Impatto Ambientale (VIA), la Valutazione Ambientale Strategica (VAS), la Valutazione di Incidenza Ambientale (VInCA). • La normativa ambientale e la gestione di rifiuti e reflui zootecnici: l'evoluzione normativa, gli organi preposti alla gestione dei rifiuti, la classificazione dei rifiuti, gli adempimenti gestionali e documentali per gli

		<p>agricoltori e per le aziende agricole in materia di stoccaggio e di smaltimento; disposizioni previste dalla Direttiva Nitrati, metodi di gestione sostenibili degli effluenti zootecnici, dimensionamento strutture di stoccaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La difesa e la tutela delle acque e del suolo: il regime giuridico delle acque, gli organismi competenti per la concessione all'utilizzo delle acque e all'autorizzazione degli scarichi, i bacini idrografici, il servizio idrico integrato, l'inquinamento delle acque; la regolamentazione europea, il quadro normativo italiano, l'agricoltura e le zone rurali, l'importanza del suolo e le forme di degrado che lo caratterizzano (in particolare l'incidenza dell'attività agricola), i consorzi di bonifica e la bonifica integrale, l'inquinamento del suolo. • La tutela del patrimonio boschivo e delle aree montane: la politica forestale europea, la legislazione italiana, il Piano di riordino forestale, l'importanza delle aree boschive, il vincolo idrogeologico, i provvedimenti per le zone montane, le comunità montane.
<p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p>	<p>Modulo 2 - Diritto e attività agricola europea: la Politica Agricola Comune (PAC) e l'Organizzazione Comune dei Mercati Agricoli (OCM).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La cooperazione europea tra gli Stati: la nascita della Comunità Europea, le istituzioni dell'Unione Europea, il mercato unico. • La Politica Agricola Comune (PAC) e l'Organizzazione Comune dei Mercati agricoli (OCM): criticità economiche e ambientali del settore agricolo; la PAC: breve evoluzione storica, le finalità, i pilastri fondamentali, il pagamento base e la condizionalità, gli sviluppi della PAC negli anni '80, la riforma della PAC 2014-2020 con particolare riferimento al greening e alle

		<p>aree di interesse ecologico, la nuova PAC 2021-2027 e i suoi obiettivi; l'Organizzazione Comune dei Mercati agricoli: le finalità e i meccanismi utilizzati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalità sui Programmi di Sviluppo Rurale (PSR).
<p>Individuare la forma di integrazione più adatta ad un'azienda agricola, in funzione del settore e del contesto territoriale.</p> <p>Saper individuare la normativa specifica per la trasformazione di un determinato prodotto da agricolo ad alimentare.</p>	<p>Modulo 3 - Le figure giuridiche nelle attività agricole e il mercato agroalimentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Organizzazioni dei Produttori (OP) e altre forme di integrazione: i modelli organizzativi, le Organizzazioni dei Produttori (OP) e le loro Associazioni (AOP), gli obiettivi e i vantaggi dell'associazionismo agricolo, le forme di integrazione, le forme giuridiche di aggregazione, i Patti territoriali per l'agricoltura, i Progetti integrati, le Organizzazioni Interprofessionali (OI), i contratti di produzione e i contratti di soccida; • Le filiere e i distretti produttivi: la filiera, le tipologie e il controllo di filiera, i canali di distribuzione dei prodotti agroalimentari, i distretti produttivi. • Le caratteristiche del mercato dei prodotti agroalimentari e le norme commerciali: il mercato dei prodotti agroalimentari, la cessione di prodotti agricoli e agroalimentari ("Decreto liberalizzazioni"), le norme commerciali dell'Unione Europea, la legislazione alimentare. • La trasformazione e la commercializzazione dei prodotti agroalimentari: la trasformazione dei prodotti agroalimentari, la legislazione e la normativa commerciale, la vendita diretta.
<p>Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della</p>	<p>Modulo 4 - La qualità e la sicurezza delle produzioni agroalimentari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La normativa e la tutela della qualità: l'autocontrollo, le contaminazioni alimentari e il sistema HACCP, le norme ISO, la tracciabilità e la rintracciabilità degli alimenti, l'etichettatura dei prodotti alimentari e le

<p>rintracciabilità e della tracciabilità. Discriminare le caratteristiche qualitative di un prodotto agroalimentare dal marchio e dalle informazioni riportate sull'etichetta.</p> <p>Ipotizzare modalità di valorizzazione di un prodotto.</p>		<p>disposizioni normative in materia, la regolamentazione degli OGM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La qualità dei prodotti agroalimentari e la normativa sulle produzioni biologiche: produzione e qualità; le produzioni biologiche: generalità, i riferimenti normativi comunitari, il sistema di controllo e di etichettatura dei prodotti biologici, la procedura per l'assoggettamento al sistema di controllo e, quindi, per la conversione di un'azienda da convenzionale a biologico. • I marchi di qualità: generalità e requisiti dei prodotti DOP, IGP, STG, BIO; l'etichettatura e la procedura di riconoscimento per i prodotti DOP e IGP, i marchi di qualità dei vini, generalità sui Prodotti Agroalimentari Tradizionali (PAT) e sul marchio di Qualità Verificata della Regione Veneto, la qualità dei vini e altre certificazioni nel settore alimentare, i servizi di controllo della qualità e delle frodi alimentari.
<p>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p> <p>Prevedere attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.</p>	<p>Modulo 5 - La valorizzazione economica del territorio e l'interazione tra mercato e impresa: la multifunzionalità in agricoltura e il marketing agroalimentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La multifunzionalità in agricoltura e le principali attività multifunzionali: il concetto di multifunzionalità nell'azienda agraria, le disposizioni normative generali su agriturismi, fattorie didattiche, vendita diretta e produzioni agricole alternative; la valorizzazione del territorio rurale: aree montane, ecomusei, marketing territoriale e dei prodotti tipici, Gruppi di Azione Locale (GAL). • Il marketing: le origini del marketing e il suo rapporto con il mercato, la piramide di Maslow, l'impresa e il marketing, la strategia, il mercato di consumo, la ricerca di mercato, il marketing agroalimentare, la logistica di marketing, il web marketing. • Il marketing mix, il benchmarking e il brain marketing.

La presente disciplina ha partecipato allo svolgimento dell'UdA programmata in questa classe dal titolo: - **“Uso sostenibile dei prodotti fitosanitari”**. Per quanto concerne i nuclei tematici trattati da tale materia e i risultati raggiunti in termini di conoscenze, abilità e competenze in relazione al percorso interdisciplinare, si rimanda all'Allegato B “Relazione sul percorso pluridisciplinare” del Documento del 15 maggio della classe 5^ASA. Tale percorso ha contribuito anche al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di “Educazione Civica”.

Le competenze specifiche della disciplina **Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore** sono così declinate:

COMPETENZA 1: operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.

COMPETENZA 2: interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.

COMPETENZA 3: organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.

COMPETENZA 4: prevedere attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.

COMPETENZA 5: operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
8. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	La biodiversità e la tutela dell’ambiente.	<p>La politica ambientale: l’ambiente e la politica ambientale internazionale; l’Unione Europea e l’ambiente; la crescita, lo sviluppo e il consumo sostenibile; la legislazione ambientale italiana e le amministrazioni competenti; le politiche ambientali nazionali; il Codice dell’Ambiente; la tutela dei danni da inquinamento e i regimi di responsabilità.</p> <p>La normativa della tutela del paesaggio: i beni paesaggistici, gli aspetti e gli strumenti normativi nazionali ed europei, il vincolo paesistico, Rete Natura 2000, le aree naturali protette e loro tipologie, la tutela dei valori naturali e ambientali, la conservazione della biodiversità, le principali procedure di impatto ambientale: la Valutazione di Impatto Ambientale (VIA), la Valutazione Ambientale Strategica (VAS), la Valutazione di Incidenza Ambientale (VInCA).</p> <p>La normativa ambientale e la gestione di rifiuti e reflui zootecnici: l’evoluzione normativa, gli organi preposti alla gestione dei rifiuti, la classificazione dei rifiuti; disposizioni previste dalla Direttiva Nitrati, metodi di gestione sostenibili degli effluenti zootecnici.</p>
1. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Diritto e attività agricola europea: Unione Europea e Istituzioni; la Politica Agricola Comune (PAC)	<p>La cooperazione europea tra gli Stati: la nascita della Comunità Europea, le istituzioni dell’Unione Europea, il mercato unico.</p> <p>La Politica Agricola Comune (PAC): criticità economiche e ambientali del settore agricolo; la PAC: breve evoluzione storica, le finalità, i pilastri fondamentali, il pagamento base e la condizionalità, gli sviluppi della PAC negli anni ’80, la riforma della PAC 2014-2020 con particolare riferimento al greening e alle aree di interesse ecologico, la nuova PAC 2021-2027 e i suoi obiettivi.</p>

<p>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Uso sostenibile dei prodotti fitosanitari.</p>	<p>I prodotti fitosanitari: definizione, composizione e utilizzo; modalità di azione; tipi di formulazioni, etichetta.</p>
--	--	---

Gli argomenti e le metodologie adottate oltre a contribuire e sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento provvederanno a sviluppare le tematiche indicate nella L. 20 agosto 2019 n. 32

Piove di Sacco, 15/05/2021

I Docenti
Alberto Codogno
Filippo Zabbia

I rappresentanti degli studenti
Enrico Contin
Asia Valentini